北京中育联培教育科技发展中心
高 职 发 展 智 库

中联培字[2026]25 号

关于举办“第二期‘双高计划’背景下基于能力图谱的模块化课程开发与 AI 赋能教学全流程实操高级研修班”的通知

各有关单位：

2025 年，教育部、财政部联合印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029 年）的通知》（教职成〔2025〕1 号），第二期“双高建设计划”正式启动。文件明确要求“对接企业岗位标准、工序流程、典型项目，绘制能力图谱，更新课程内容”。2026 年，教育部印发《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1 号），进一步强调建立教学关键要素联动改革机制。如何将能力图谱从政策文本落地为教学实践，已成为当前职业院校推进“新双高”建设的核心命题与关键突破口。能力图谱不仅是连接产业需求与课程内容的“导航仪”，更是重构模块化课程体系、优化课堂教学设计、推动 AI 赋能教学改革的“底层架构”。很多院校在推进过程中仍面临三大困惑：能力图谱从何入手、如何构建？构建之后如何转化为模块化课程？课程落地后如何借助 AI 实现教学全流程的提质增效？为帮助各职业院校破解上述难题，经研究，我单位决定举办**“第二期‘双高计划’背景下基于能力图谱的模块化课程开发与 AI 赋能教学全流程实操高级研修班”**。本次研修班以能力图谱构建为主线，既有“理论与设计”，系统讲授能力图谱的内涵逻辑、构建方法及模块化课程开发策略；又有“工具与实操”，手把手指导参训教师借助 AI 工具完成能力图谱绘制、课程图谱映射及教学资源生成的完整实操。结束后颁发结业证书，请各单位积极组织相关人员参加。现将具体事宜通知如下：

一、举办单位

主办单位：北京中育联培教育科技发展中心

支持单位：高职发展智库、青慧人工智能教育研究院

职教联社学习中心

承办单位：智课坊教育咨询（秦皇岛）有限公司

二、研修目标

1.深刻理解能力图谱的政策逻辑与教育价值。准确把握第二期“双高计划”对能力图谱建设的政策要求，厘清能力图谱在职业教育教学改革中的核心地位与作用机制。

2.系统掌握能力图谱构建的流程与方法。学会运用 PGSD 职业能力分析模型，按照“岗位调研→职业能力分析→能力单元解构→能力图谱绘制”的全流程进行操作。

3.能够基于能力图谱重构模块化课程体系。掌握从能力图谱到课程图谱的映射方法，具备“岗课赛证”一体化推进模块化课程开发的专业能力。

4.熟练运用 AI 工具赋能教学全流程。掌握 AI 辅助备课、绘图、微课创作、课堂互动及学情数据分析的实操技能，实现从能力图谱到教学落地的完整闭环。

三、研修内容

模块一：职业能力分析

1.教学关键要素内涵与联动设计策略。

2.岗位需求双维度分解与需求调研方法。

3.基于 PGSD 模型进行职业能力分析步骤与方法。

4.如何基于逆向分解和正向分析拆解颗粒化教学要素。

5.能力图谱的内涵和典型教学应用场景。

模块二：模块课程重构

1.岗课赛证一体化推进课程体系重构的策略。

2.项目导向推进模块化课程开发的路径与方法。

3.如何以课程图谱实现教学内容与岗位需求的映射。

4.如何以能力图谱优化教学设计和提升课堂教学深度。

5.AI 助力课程体系重构与数智资源开发策略。

模块三：AI 教学设计与多媒体资源创作（利用 AI 解决备课繁杂问

题，从教案编写到图文音视频资源的全面生成，打造高质量的课前学习资源。）

1.文本类基础备课（搜、写、改）：AI 搜资源（突破传统搜索限制，精准获取前沿教学素材）；AI 写教案（基于 OBE/BOPPPS 等模式一键生成结构化课程标准与教学设计方案）；AI 改材料（智能润色、扩写、精简教学文案）

2.演示与视觉设计（绘图与 PPT）：AI 绘图（生成能力图谱、概念示意图、流程图、框架图及教学场景图）；AI PPT（输入大纲或讲稿一键生成教学演示文稿）。

3.高级教学资源创作（视频与微课）：利用 AI 将静态图片转化为动态视频，丰富视觉呈现；整合文案、语音与画面，快速生成用于学生课前预习的完整 AI 微课视频。

模块四：AI 赋能课堂实施与学情评价（将 AI 技术带入真实课堂增强互动体验，并在课后实现智能化的作业批改与数据洞察。）

1.沉浸式实施与智能互动：AI 数字人（打造专属数字人作为“助教”辅助课堂讲解）;AI 虚拟仿真(生成微观世界、机械结构等虚拟仿真场景)；AI 教学程序（搭建随堂测试、抽点问答、互动打卡等轻量级课堂互动小程序）。

2.智能评价与数据驱动反馈：智能体 WorkBuddy 协同教学（探索“教师—WorkBuddy—学生”协同模式）；AI 数据分析（对随堂测验、作业成绩、互动频次进行智能分析，生成可视化报告）。

四、研修对象

各职业院校（含中职、高职、职业本科）有关校领导；教务处、双高办、人事师资部门、教师发展中心、教育技术中心、质量管理处、科研处、督导处等相关职能部门人员；二级学院（系部）负责人，教研室负责人，专业带头人、骨干教师等有关人员。

五、学习方式、时间和地点

1.方式：线下/线上同步进行。

2.时间：2026 年 9 月 18 日—21 日（9 月 18 日全天报到）。

3.地点：北京，具体报到地点和乘车路线另行通知。

六、研修费用

（一）费用标准

1. 线下 1980 元/人，线上 1080 元/人。本次研修班由承办单位或当地协办会务公司收取费用并开具正式发票。

2. 线下食宿统一安排，费用自理。酒店开具住宿发票。

（二）缴费方式

1. 在线支付（微信或支付宝扫描下方二维码缴费，支付时请备注单位名称和姓名，支付成功后联系工作人员开具发票）。

2. 线下报到时现场缴费。

3. 对公转账：

账户名称：智课坊教育咨询（秦皇岛）有限公司

银行账号：13050163860800003552

开户行：中国建设银行股份有限公司秦皇岛文化路支行

联行号：105126000146

七、结业证书

研修结束后，颁发继续教育学时结业证书，计入专业技术人员继续教育学时，可作为职称评审、岗位聘用的重要参考。

八、注意事项及报名联系方式

1. 请参训教师自带笔记本电脑。

2. 将报名表发送至会务组指定报名邮箱，会务组收到回执后将在开班前一周发送《报到通知》，告知具体报到地点及乘车线路等。

联系方式：任老师 18911240624（同微信）　721929038@qq.com

附件：报名回执表

北京中育联培教育科技发展中心

2026 年 8 月 17 日

附件：

经研究，我单位选派下列同志参加学习：

报名回执表（可复制）				
单位名称			参会共（　　）人	
参会时间地点		缴费方式	现金□ 刷卡□ 转账□	
纳税人识别号				
参会人员（无特殊说明，默认第一行为领队）				
姓名	科室/职务	办公电话	手机号码	Email
是否住宿	是□ 否□	房间总数（　）间	住宿时间	2026 年___月___日至___月___日
备注：我对此次培训班的认识期待及迫切解决的问题是什么？				

报名联系人：任老师 18911240624　　QQ：721929038